

CODE DE VIE DE L'ÉCOLE ALICE-PARIZEAU

Sphères	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
Encadrement	Sécurité	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés. • Je m'amuse prudemment, en respectant les règles des différents jeux (interdiction de lancer des balles de neige). • Je circule calmement et en silence dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à vivre en société. • Je prévois les situations conflictuelles et dangereuses. • Je participe à la création d'un milieu de vie sécuritaire.
Santé et bien-être	Bien-être	Je fais des choix favorisant mon développement personnel.	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai une bonne hygiène personnelle. • Je suis habillé de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école. • J'ai de saines habitudes de vie (alimentation, sommeil, exercice). 	<ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à prendre soin de moi. • Je développe une image positive de moi. • Je maintiens une bonne santé.
Environnement	Respect de la nature	Je prends soin du matériel et de l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition. • Je garde les lieux et le mobilier propre et en bon état. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à reconnaître la valeur des choses. • Je développe la notion de collectivité et du bien partagé. • Je contribue à préserver la qualité de l'environnement. • Je contribue à la création d'un milieu agréable et accueillant.

CODE DE VIE DE L'ÉCOLE ALICE-PARIZEAU

C'est un référentiel éducatif, un facilitateur du vivre ensemble, une responsabilité éducative pour veiller au maintien d'un milieu sain et sécuritaire et d'un climat propice aux apprentissages. L'élève a la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Chaque élève a le droit de recevoir une éducation de qualité et doit pouvoir bénéficier des conditions nécessaires à son développement.

Le code de vie s'applique dans toutes les activités de l'école : classe, corridor, bibliothèque, gymnase et aussi lors des activités parascolaires, des sorties éducatives et dans l'autobus. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Sphères	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
Réussite éducative	Persévérance	Je fais des efforts et je m'investis dans ma réussite scolaire tout au long de l'année. Je poursuis ce que j'entreprends malgré les difficultés rencontrées.	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais le travail demandé à l'école et à la maison. • Je demande de l'aide et j'utilise les outils mis à ma disposition. • Je me donne le droit à l'erreur. • Je termine ce que j'entreprends (activités scolaires et parascolaires, résolution de conflits). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je développe mon estime personnelle et mes compétences. • Je contribue à créer un climat positif et agréable.
Vivre ensemble	Civilité	Je respecte en tout temps tous les adultes et tous les élèves par mes gestes et mes paroles, peu importe leurs différences.	<ul style="list-style-type: none"> • Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique (message clair). • Je parle de façon respectueuse aux adultes et aux élèves. • Je prends soin des autres et de mon environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je développe des relations sociales harmonieuses. • Je contribue à la création d'un milieu de vie sain, respectueux, où tout le monde à sa place.